

TROCITOS DE INFORMACIÓN

Fracciones de revistas

Que su hijo use revistas viejas para explorar las fracciones. Sugíerale que corte fotos de cosas semejantes (por ejemplo, autos o personas) y las divida en montones iguales. Para 20 autos podría hacer 4 montones de 5 autos. ¿Qué fracciones representa cada montón? *Respuesta:* $\frac{1}{4}$ (1 de 4 montones) y también $\frac{5}{20}$ (5 de 20 autos). A continuación puede reorganizar los montones para hacer otras fracciones.

Traspasso de energía

¿Juegan al cróquet? Dígale a su hija que use un mazo para golpear una bola con otra. La primera bola se detiene cuando la segunda se pone en movimiento, pero ¿por qué? La energía se transfiere desde la oscilación de su brazo a la primera bola y desde esa bola a la siguiente. La segunda bola no tiene un sitio al que trasladar su energía así que la energía se convierte en movimiento.



Libros para hoy

▣ *Lean Math Games & Activities from around the World* (Claudia Zaslavsky) para aprender juegos matemáticos como Tapatan de las Filipinas, Kaooa de la India y muchos más.

▣ “¿Por qué son saladas mis lágrimas?” y “¿Qué son los gérmenes?” son sólo dos de las preguntas contestadas en *National Geographic Kids Why? Over 1,111 Answers to Everything* (Crispin Boyer).

Simplemente cómico

P: ¿Por qué estornudaba la computadora?

R: ¡Porque tenía un virus!



El bosque está lleno de matemáticas

Use estas ideas, tanto en su jardín como en los viajes de vacaciones, para enseñar a su hija que el mundo está vivo con matemáticas.

Secuencias

A la naturaleza le encantan las secuencias. ¿Cuántas puede reconocer su hija? Las hojas, por ejemplo, a menudo crecen en secuencias. Dos pueden crecer opuestas en el mismo tallo o alternar de un lado al otro. Ayúdela a que encuentre secuencias geométricas como las de una tela de araña o las piñas. *Consejo:* Si ve plantas con grupos de tres hojas, debería recordar “No toques grupos de tres”, pues podría tratarse de hiedra venenosa.

Multiplificación

¿Cuántos pétalos hay en un cantero con flores? Dígale que cuente los pétalos de una flor y que multiplique el total por el número de las flores que vea (del mismo tipo). Si una margarita tiene 34 pétalos y cuenta 20 margaritas, habría visto unos 680 pétalos ($34 \times 20 = 680$). ¿Qué cantero de flores tiene más pétalos? Quizá no sea el que más flores tienes, ¡pues depende del número de pétalos!

Simetría

Anime a su hija a que encuentre ejemplos de simetría, se hallan por doquier en la naturaleza. (*Pista:* Si puede dibujar una línea vertical imaginaria por la mitad de un objeto de forma que un lado sea el reflejo del otro, la ha encontrado.) Podría ver simetría en las alas de una mariposa, una hoja, una mariquita, un diente de león y mucho más. Dígale que dibuje los ejemplos que identifique y escriba su nombre. 📦



...y de ciencias

Un paseo por la naturaleza ofrece la oportunidad perfecta para que su hijo explore las ciencias. Sugíerale que busque indicios de:

● **Vida animal.** Podría buscar nidos o madrigueras, rutas de animales (huellas, ramas rotas) y evidencia de lo que comen como hojas mordisqueadas o excrementos de animales. Pregúntele qué tipo de animales podría haber estado allí.

● Árboles jovencitos.

Los árboles nuevos tienen un tallo fuerte (el futuro tronco) y hojitas que tienden hacia la luz. ¿Puede relacionar su hijo los árboles bebé con los árboles padres? *Consejo:* Debería buscar hojas semejantes. Piensen en la razón de que haya árboles nuevos creciendo en ese lugar. (Puede que el viento haya llevado las semillas, que hayan caído al suelo, o que hayan sido comidas por animales que las depositaron luego en la tierra.) 📦



Medir al cocinar

Elija algo para cocinarlo u hornearlo con su hijo y vea qué tipo de magia de medir aparece con preguntas como éstas.

● ¿Cuándo deberíamos empezar?

Que su hijo lea la receta y calcule el tiempo de preparación que necesitan. Puede añadir ese tiempo al de cocinar para decirle a usted cuándo deben empezar. Por ejemplo, si quieren comer a las 6 de la tarde podría calcular: “30 minutos de preparación + 45 minutos cocinando = 1 hora 15 minutos, así que deberíamos empezar a las 4:45 de la tarde”. A continuación,



cuando pongan el plato en el horno podría anotar la hora, ajustar la alarma del reloj y decir cuándo habrá terminado. Aprenderá la noción de *tiempo transcurrido* ¡y le ayudará a usted a hacer la cena!

● ¿Qué medidas son las mismas?

Deje que explore distintas maneras de medir los ingredientes mientras cocinan. Si necesita una taza de leche, pregúntele cuántas onzas es eso (8). *Consejo:* Las tazas para medir líquidos tienen marcas para las onzas. Cuando tengan que medir $\frac{1}{4}$ de taza de harina, sugiérale que la mida en cucharadas (descubrirá que 4 cucharadas = $\frac{1}{4}$ de taza). Anímelo a que cuadre otras medidas como 3 cucharaditas por cada cucharada. Se familiarizará con equivalentes de medidas y se sentirá más a gusto en la cocina. 

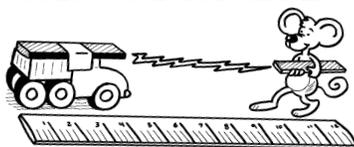
LABORATORIO DE CIENCIAS

Acércate

Su hija explorará los campos magnéticos con este experimento en “movimiento”.

Necesitarán: 2 barras imantadas, cinta adhesiva, auto de juguete, regla

He aquí cómo: Dígale a su hija que pegue con cinta un imán encima del auto, que coloque la regla plana y que alinee el auto en la marca del 0. A continuación, dígale que ponga el otro imán en la marca del 12 y lo mueva poco a poco hacia el auto. ¿En qué lugar de la regla se encuentra el imán cuando el auto empieza a moverse? ¿En qué dirección se mueve? Debería darle la vuelta al imán y hacer todo de nuevo con el otro extremo.



¿Qué sucede? El auto se mueve hacia el imán o se aleja de él.

¿Por qué? Los imanes tienen un *campo magnético*, el área donde se siente la fuerza. También tienen polo norte y polo sur. Los polos opuestos se atraen mientras que los polos semejantes se repelen. Cuando el auto se movió hacia el imán, los polos opuestos estaban uno frente al otro, pero cuando se usaron polos semejantes el auto fue repelido. 

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ocupados ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 2155-4544

RINCÓN MATEMÁTICO

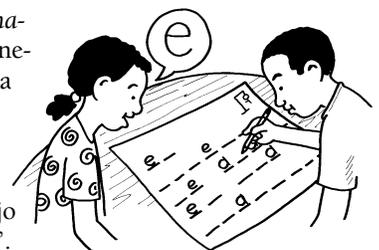
Juegos con términos matemáticos

Volumen, vector, denominador y cociente son palabras que su joven matemático necesita comprender. Usarlo en juegos habituales es una divertida forma de que se familiarice con ellos.

Scrabble. Jueguen a Scrabble y si un jugador deletrea un término matemático se anota el doble de su tanteo, siempre que pueda definirlo. Para *suma* su hijo podría decir “La respuesta a un problema de adición”.

Ahorcado. Cada jugador escribe en secreto cinco definiciones de términos matemáticos. *Ejemplo:* “El número de abajo en una fracción”. A continuación túrnense eligiendo uno de sus términos y dibujen una “horca”. Añadan guiones para las letras de cada palabra dejando espacios entre las palabras. La otra persona adivina las letras hasta descifrar la definición. Cuando se revela, ¿puede decir qué término matemático describe? (*denominador*)

Nota: Encuentren una lista de términos matemáticos apta para niños y sus definiciones en mathsisfun.com/definitions. 

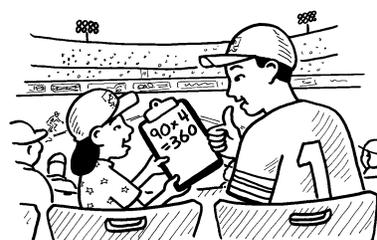


P & R Batear a mil

P: A mi hija Katie le encanta el béisbol. ¿Cómo podría usar esa afición para que practique las matemáticas?

R: No tiene que ir muy lejos para encontrar números en béisbol. Cuando vayan a un partido de béisbol o vean uno en la TV, hágale preguntas matemáticas sobre lo que ven u oyen.

Por ejemplo, cuando se anuncie el público que hay pídale que calcule el número de sitios vacíos. Tendrá que averiguar la capacidad del estado y restar el número de asistentes.



O bien dígale que lleve la cuenta de los golpes de cada jugador y que calcule los pies que corrieron para ver quién corrió más distancia durante el partido. Como hay 90 pies entre las bases, ¿cuánto debería correr un jugador para un jonrón? (Unos 360 pies, porque $90 \times 4 = 360$.)

Finalmente, puede practicar los decimales comprobando los resultados. Sugíérale que ponga en orden a sus jugadores favoritos según su promedio de bateo. Tendrá que leer con atención los decimales para ver, por ejemplo, que .370 es mayor que .307. 