



Recipes for Success

District School Board of Pasco County

Title I

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MAYO DE 2016

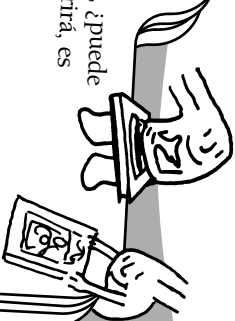
LECTURA Descifra el argumento

Si su hijo lee la primera y la última página de un libro, ¿puede decir qué sucedió en la mitad? Con esta actividad inferirá, es decir, sacará conclusiones basándose en evidencia.

Ingredientes: libro de indígenas

Elija un libro que su hijo no haya leído. Dígale que lea las dos primeras páginas y describa lo que ha sucedido hasta ese momento: los personajes, el escenario y el argumento. Luego vayan a las dos últimas páginas para ver cómo termina la historia.

Ahora que conoce el comienzo y el final, dígame que infiera cómo se desarrolló la historia. Lean el libro en voz alta para ver cuánto se aproximó a inferir el argumento real. ¿Qué pistas lo llevaron a predicciones correctas y cuáles lo desviaron?



PROBLEMAS DE PALABRAS Reparte los naipes

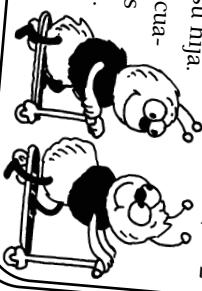
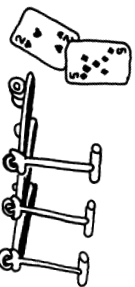
Desarrolle destrezas matemáticas inventando problemas con argumento para resolverlos con su hija.

Ingredientes: baraja de naipes (sin las figuras, as = 1), papel, lápiz

Pongan las cartas boca abajo. Que su hija saque dos y las use para crear un problema de suma o resta con palabras.

Si saca 2 y 5 podría decir: "Había parqueados cinco patinetes. Dos niños se fueron montados en patinetes. ¿Cuántos patinetes quedan?" Resuelvan el problema (5 - 2 = 3). Y luego saque dos naipes y haga un problema para su hija.

Variaciones: Jueguen sacando cuatro cartas y creando problemas con números de 1, 2 o 3 cifras. O bien inventen problemas de multiplicación y división.



CIENCIAS

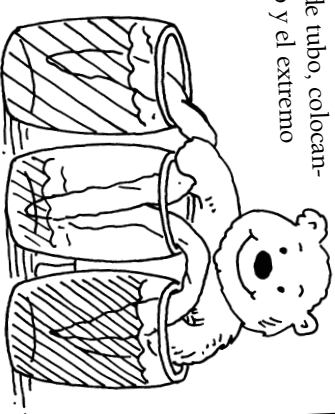
Agua: En ascensión

¡Observe con su hijo cuando un líquido aparentemente desafía la gravedad!

Ingredientes: 3 vasos transparentes, agua, colorante alimentario rojo y azul, toallas de papel

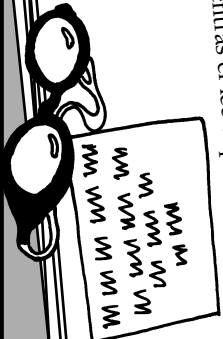
Que su hijo llene dos vasos con agua, añadiendo colorante rojo a uno y azul al otro. Dígale que alinee los tres vasos, con el vacío en el centro. A continuación debe enrollar dos toallas de papel en forma de tubo, colocan- do un extremo de cada tubo en el vaso vacío y el extremo opuesto en un vaso de agua coloreada.

¿Qué sucede? El agua sube por cada toalla de papel y deposita agua coloreada en el vaso del medio, donde se mezclará creando agua morada. Una fuerza llamada *acción capilar* atrae los líquidos hacia arriba. *Dato del mundo real:* Las plantas y los árboles consiguen así su alimento, el agua sube desde las raíces hacia la planta.



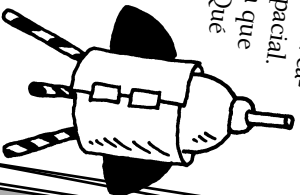
POESÍA

Escriban un poema en forma de triángulo. Empezcen con una línea de dos palabras ("Linda piscina") en la parte central superior de un folio de papel. Su hijo añade una línea de tres palabras: "¡Me encanta nadar!". Túr- nense y añadan una palabra más por línea hasta llenar el papel. Escuche mientras él lee el poema en voz alta.



INGENIERÍA

Sugíerale a su hija que cree algo usando "partes sueltas" como pedazos de tela, papel o trozos de madera. Por ejemplo, podría crear una cap- tapulta o una nave espacial. Hágale preguntas para que empiece a pensar: ("¿Qué hará esta parte?") En lugar de ofrecerle solu- ciones, deje que use la habilidad de resolver problemas para diseñar, comprobar, rediseñar y volver a comprobar.



Recipes for Success

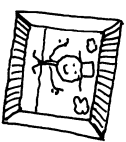
Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

MAYO DE 2016

Rincón del Carácter

ORGULLO POR EL TRABAJO

Comuníquese a su hijo que cada viernes usted exhibirá un ejemplo de su trabajo semanal del cual se sienta orgulloso. Durante la cena pídale que comente las posibilidades que está considerando. Lo animará a realizar trabajo que le enorgullezca mostrar a los demás.



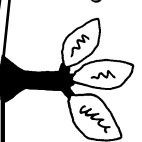
INICIATIVA

Crean cada mes una "lista de proyectos" a la que contribuya cada uno de ustedes. *Ejemplos:* Hacer un álbum familiar de fotos, organizar una estantería. Cuelguen la lista. Que cada miembro de la familia elija tareas y las tache cuando las complete.



AMISTAD

Su hija aprenderá lo que importa más de la amistad al descubrir lo que valoran los demás. Hagan un árbol de amistad. Cada persona añade una hoja nombrando cualidades que aprecia en varios amigos (flexible, lleno de ideas divertidas). ¿Cuánto crecerá su árbol?



SALUD

Enseñe a su hijo lo fácil que es propagar los gérmenes y por qué es importante que se laven las manos. Dígame que se espolvoree "gérmenes" (harina) en las manos. A continuación, que le dé a usted la mano y que toque cosas en la cocina (nevera, silla). ¿Dónde se propagaron sus "gérmenes"? A continuación puede lavarse las manos y repetir. Verá que esta vez no hay traza de gérmenes.



VOCABULARIO

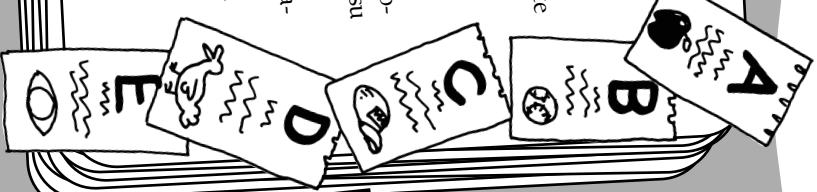
Mi diccionario de aficiones

¿Tiene pasión su hija por hacer pulseras o fascina- ción por los caballos? Sugíerale que cree un diccio- nario que acompañe a esa pasión.

Ingredientes: *cuaderno pequeño, lápiz, crayones*

Que su hija escriba cada letra del abecedario en la parte superior de una hoja distinta de su cuaderno. Dígame que piense en palabras que se relacionen con su afi- ción. Si hace pulseras podría pensar en *vuelta, nudo y broche*. Puede es- cribir cada palabra en la página co- rrespondiente (V, N, B), añadir su definición e ilustrarla.

Animela a poner nuevas pa- labras en su diccionario según las va aprendien- do. Y cuando desarro- lle aficiones nuevas podría hacer nuevos diccionarios.



DECIMALES

Que su hijo imagine que tiene 25 dólares para gastar en una tienda de animales (o visitar la tienda) y lápiz y papel para calcular lo que podría comprar. Tendrá que alinear los deci- males con cuidado para calcular el total.



OPUESTOS

¡Compan para encontrar la pa- labra opuesta! En 20 fichas de cartulina labra opuesta! En 20 pares de opuestos (liso su hija escribe 10 pares de opuestos). Luego pone en una ficha, *rugoso* en otra). Luego pone una ficha de cada par en un extremo y re- jardín. Colóquese en el otro extremo y re- para la ficha restante a cada jugador. Al "ya", corran para recoger la ficha opuesta a la suya y regresen a la línea de salida. Reparan otra ficha y jueguen otra vez.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado (padre, madre o miembro adulto de la familia) (hijo o hija)